

学習における
困難さの
改善・克服を
目指します

『在籍校において
自分の良さを発揮して
主体的に学校生活を
過ごす姿』
を目指します

学習の困難さに特化した教室

-Bear Room-

発達障害通級指導教室

自分に合った
学び方
を見付けよう

教育相談受付中

問合せ先

新潟大学附属特別支援学校

🌐 / <https://niigata-u-tokushi.jp>

☎ / 025-223-8383

✉ / kyoumu@smh.ngt.niigata-u.ac.jp



- 新潟大学
- 附属特別
- 支援学校
- 発達障害通級指導教室

当校の 発達障害通級指導教室について

2014年にスタートした『Bear Room』は、新潟市内小学校の通常学級に在籍する児童を対象に、「聞く」「話す」「読む」「書く」「計算する」「推論する」などの学習における困難さの、改善・克服を目指す教室として指導を行って来ました。

また、全国の教職員や関係機関の指導・支援の充実・発展に向け、毎年当校で開催される『特別支援教育研究会』において授業を公開します。

思いを伝える
ことが苦手

いつもと
違うことに
対応できない

文字の
定着が難しい

指示の理解が
難しい

読み飛ばしや
読み間違いが
ある

計算や
文章題が苦手

気軽に相談
できるところは
あるかな？



Bear Roomが選ばれる理由



- ・在籍校・保護者と連携して取り組みます。
- ・丁寧な教育相談を行います。
- ・定期的な教育相談が可能です。

通級指導の紹介動画はこちら→

QRコードまたはURLから
ご覧いただけます。

<https://youtu.be/IWbKsYK9PEY>



相談の流れ

- 保護者は通級指導について相談したい旨を在籍校に伝える
- 在籍校で相談内容について検討
- 在籍校から当校へ連絡
- 在籍校を通して教育相談日を調整
- 当校にて教育相談実施
- 通級担当が在籍校での様子を参観

教育内容

前向きな思いの育成

自己肯定感を高め、自ら進んで取り組む意欲や態度を育てながら指導や支援を行います。

在籍校・家庭との連携

本人の思い、在籍校や家庭における教育的なニーズを高め、保護者や在籍校担任、特別支援教育コーディネーターと連携して、共通理解のもと指導を行います。

計画的な指導の実施

保護者・在籍校・通級担当者間で個別の指導計画を作成し、計画的に目標や支援を見直して改善を測りながら指導に当たります。

お気軽に
御連絡ください。



新潟大学附属特別支援学校

発達障害通級指導教室