

「正しい使い方って？」タブレット・スマホとの付き合い方を考える

教頭 横堀 壮昭

タブレットやスマホは、今や子供たちにとって欠かせない存在になっています。調べ学習に使ったり、動画を楽しんだり、友達とつながったりと、生活の様々な場面で役立っています。新しい知識や情報を得ることができ、世界を広げるきっかけにもなります。けれども一方で、使い方を誤れば、生活のリズムを乱したり、ネット上でのトラブルにつながったりすることもあります。

「子供に正しい使い方を教えること」——これは大人の大切な役割です。しかし実際には、それほど簡単なことではありません。スマホを手に入れていると子供がおとなしくしてくれるので、つい頼ってしまう。そんな声を耳にすることもあります。保護者の方にとっては日々の大きな助けになる一方で、それが「子供任せ」になってしまう危うさをはらんでいます。

私自身も反省させられることがあります。「少しだけ」と思って触ったスマホに長い時間を費やしてしまったり、通知に気を取られて目の前のことがおろそかになったり……。皆さんの中にも同じ経験を持つ方がいらっしゃるのではないのでしょうか。スマホはそもそも「やめにくい」構造をもっていると言われています。次々に情報や刺激が届き、つい見続けてしまうように設計されているのです。だからこそ、「意志が弱いからやめられない」のではなく、「やめにくい仕組み」そのものに私たちは日々さらされているのだと思います。

大切なのは、子供にだけ「ルールを守りなさい」と求めるのではなく、大人も一緒に取り組むことです。「使う時間や場所を決める」「食事中や寝る前は置いておく」などのルールも、大人自身が守る姿を見せることで、子供にとって自然な習慣になっていきます。たとえば、「寝室にスマホを持ち込まない」というシンプルな工夫は、睡眠の質を保つ上でも効果的であり、家族で共有できる取り組みやすい方法です。

便利さの影に潜むリスクを知り、大人も子供も共に工夫を重ねること。その積み重ねが、安心してデジタル機器を活用する力につながっていきます。私自身も反省を込めながら、自分の使い方を振り返り、子供たちと一緒に良い付き合い方を探していきたいと考えています。

発達障害通級指導教室の紹介

当校の発達障害通級指導教室について

当教室は、新潟市内小中学校の通常の学級に在籍する児童生徒を対象に、「読む」「書く」「話す」「聞く」「計算する」「推論する」などの学習における困難さや、他者との関わりの困難さについての、改善・克服を目指す教室として指導を行っています。

昨今、学習における困難さを抱える子供は増えており、早期からのより専門的な指導・支援がより一層求められています。このことから、今後の当校の通級による指導は、学習における困難さのある新潟市内の通常の学級に在籍する小学生を対象とすることにしました。当校での通級による指導を通して、子供が自分に合った学び方を見つけていくことを目指していきます。

また、全国の教職員や関係機関の指導・支援の充実・発展に向け、毎年当校で開催される『特別支援教育研究会』において授業を公開します。新潟大学の附属校として、教育の理論の研究、大学生・大学院生等への講義等も行います。

● 自分に合った学び方 ●

様々な学び方の中から、自分に合った学び方を見付け、**在籍校の中で自信をもって、意欲的に学び続けることができるように**、子供と対話し、学び方を探りながら取り組みます。

基本的に個別指導で行います。

Bear Room



教室の経営方針について

児童生徒が『**在籍校において自分の良さを発揮して主体的に学校生活を過ごす姿**』を目指します

前向きな「思い」の育成

☞ 自己肯定感を高め、自ら進んで取り組む意欲や態度を育てながら指導や支援を行います。



在籍校・家庭との連携

※年2回程度、支援会議を開催します。

☞ 本人の思いや、在籍校や家庭における教育的なニーズを受け止め、保護者や在籍校担任や特別支援教育コーディネーターと連携して、共通理解のもと指導を行います。

計画的な指導の実施

☞ 保護者・在籍校・通級担当者間で個別の指導計画を作成し、計画的に目標や支援を見直して改善を図りながら指導に当たります。

当教室の募集について

☞当校ホームページ



<https://niigata-u-tokushi.jp>

当教室の募集は、年1回、12月中旬～1月中旬に行います。
募集要項については、当校のホームページよりご覧いただけます。
市内の小学校には、募集にかかわる案内文書をメールで送付いたします。
※応募の前に、教育相談を受けていただく必要があります。
※令和8年度入級に関する募集要項は10月頃ホームページに掲載します。

☞当校通級指導の紹介



<https://youtu.be/lWbKsYK9PEY>