

研究年譜

昭和53年	進んで取り組みががんばってやりぬく子供の育成 ～生活による学習を中心に～	(第1回研究会)	10月27日)
昭和54年	進んで取り組みががんばってやりぬく子供の育成 ～生活単元学習・作業学習を中心に～	(第2回研究会)	11月16日)
昭和55年	同 上	(第3回研究会)	11月13日)
昭和56年	障害と発達に応じた指導 (1年次)	(第4回研究会)	11月10日)
昭和57年	同 上 (2年次)	(第5回研究会)	11月11日)
昭和58年	障害と発達に応じた指導 (3年次) ～子供たちの生活をより確かにする教科指導の追求～	(第6回研究会)	11月10日)
昭和59年	障害と発達に応じた指導 (4年次) ～一人一人の課題を達成する指導の追求～	(第7回研究会)	11月9日)
昭和60年	社会に生きていく力の育成を目指す指導 (1年次) ～ことば・からだを中核にして～	(第8回研究会)	11月8日)
昭和61年	同 上 (2年次)	(第9回研究会)	11月13日)
昭和62年	同 上 (3年次)	(第10回研究会)	11月6日)
昭和63年	子供が生き生きと活動する授業づくり (1年次) ～自立しつづける子供を目指して～	(第11回研究会)	11月10日)
平成元年	同 上 (2年次)	(第12回研究会)	11月1日)
平成2年	同 上 (3年次)	(第13回研究会)	11月9日)
平成3年	同 上 (4年次)	(第14回研究会)	11月8日)
平成4年	同 上 (3年次) ～子供が「やる気」を出して活動する授業づくりを通して～	(第15回研究会)	11月13日)
平成5年	同 上 (2年次)	(第16回研究会)	11月5日)
平成6年	同 上 (3年次)	(第17回研究会)	11月11日)
平成7年	自立につながる力を育てる教育の創造 (1年次) ～豊かな学校生活づくりを通して～	(第18回研究会)	11月10日)
平成8年	同 上 (2年次)	(第19回研究会)	11月8日)
平成9年	同 上 (3年次)	(第20回研究会)	11月7日)

平成10年	同	上	(4年次)	(第21回研究会	11月13日)
平成11年	自立につながる力を育てる教育の創造<第Ⅱ期>(1年次)				
	～一人一人の課題を達成するための最適な支援を目指して～				
				(第22回研究会	11月16日)
平成12年	同	上	(2年次)	(第23回研究会	11月10日)
平成13年	同	上	(3年次)	(第24回研究会	11月9日)
平成14年	自立につながる力を育てる個別の指導計画の作成・活用システムを目指して(1年次)				
	～一人一人に応じた指導の目標, 評価の在り方に焦点を当てて～				
				(第25回研究会	11月8日)
平成15年	同	上	(2年次)	(第26回研究会	10月31日)
平成16年	同	上	(3年次)	(第27回研究会	11月5日)
平成17年	同	上	(4年次)	(第28回研究会	10月21日)
平成18年	同	上	(5年次)	(第29回研究会	10月27日)
平成19年	確かな社会参加を実現するための連携を生かした授業づくり(1年次)				
				(第30回研究会	10月26日)
平成20年	同	上	(2年次)	(第31回研究会	10月24日)
平成21年	同	上	(3年次)	(第32回研究会	10月23日)
平成22年	明日をきり拓く「自己実現に向かう力」を育てる支援(1年次)				
	～子どもが自ら意欲的に課題に挑戦し続ける授業～				
				(第33回研究会	10月22日)
平成23年	同	上	(2年次)	(第34回研究会	10月21日)
平成24年	同	上	(3年次)	(第35回研究会	10月19日)
平成25年	同	上	(4年次)	(第36回研究会	10月18, 19日)

※日本教育大学協会全国特別支援教育研究部門合同研究集会新潟大会共同開催研究大会

平成26年	子供が学びを深める姿を目指した授業づくり(1年次)				
	～単元・題材の楽しさや良さを追求する話し合いを通して～				
				(第37回研究会	12月12日)
平成27年	同	上	(2年次)	(第38回研究会	12月4日)
平成28年	同	上	(3年次)	(第39回研究会	12月2日)
平成29年	同	上	(4年次)	(第40回研究会	12月1日)

平成30年	同 上	(5年次)	(第41回研究会 11月30日)
令和元年	今を, 豊かに生きる子供	(1年次)	
	～資質・能力を育成する「やりがい」のある授業づくり～		(第42回研究会 11月29日, 30日)
令和2年	同 上	(2年次)	
令和3年	同 上	(3年次)	(第43回研究会 12月3日)
令和4年	子供の確かな学びを育む授業づくり		(第44回研究会 12月7日)
	～「かかわり」に着目して～		
令和5年	同 上	(2年次)	(第45回研究会 12月1日)
	～体験的, 実地的な活動における教科の特性と子供の実態を踏まえた支援～		