

中学部経営計画

(1) 学部の役割

- 集団の中で、目的意識をもったり、自分の役割を意識したりしながら、人とより良くかかわる力や自分から進んで行動する力を育てる。
- 保護者や地域の支援者との連携を図り、家庭や地域における生活の質を高める。

(2) 学部目標（学部で願う自立する姿）

- 目的や見通しをもち、自ら進んで活動する生徒
- 自分の役割を意識し、友達や周りの人と仲良く活動する生徒
- 穏やかな心と健やかな体をもち、明るく元気に活動する生徒

(3) 学部運営の方針

| 学部運営の方針 | 評価規準（3段階のB） |
|--|---|
| ①自立につながる力の育成を目指し、評価を基に授業の改善を行い、指導目標の達成を図る。 | ○授業改善を目的とした授業担当者（または担任同士）の話し合いを各段階チェックリストを活用しながら実施し、学期に1回以上行う。 ○学校評価の「子供の様子や授業、支援、研究などについて、職員と積極的な対話を心掛けたか。（職員）」の項目について、肯定的評価が70%以上になる。 |
| ②適切な支援計画・指導計画の作成、実践を行い、保護者・関係機関との連携を図る。 | ○アセスメント、生徒及び保護者のニーズを基に「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を作成し、家庭や関係機関と目標や支援を共有するための連携を生かした取組を学期に1回以上行う。 ○学校評価において、「子供の実態や目標、支援、成長した姿等を情報交換することができたか（保護者）」の肯定的評価が70%以上になる。 |
| ③交流及び共同学習、交流学習を推進し、一層の充実を図る。 | ○交流の進め方や交流内容について、交流校との検討会を年2回以上行う。（担当者） ○交流校との担任同士の打ち合わせを交流日の1週間前までに1回以上行う。（担任） |

(4) 教育課程の構造

| | | 1年 | 2年 | 3年 |
|--------------------|---------|--------------|-----------|-----------|
| 教科別 領域別の 指導 | 国語 | 8 7 | 8 7 | 8 7 |
| | 数学 | 8 7 | 8 7 | 8 7 |
| | 理科 | 1 6 | 1 6 | 8 |
| | 音楽 | 7 0 | 7 0 | 7 0 |
| | 美術 | 3 5 | 3 5 | 3 5 |
| | 保健体育 | 1 2 8 | 1 2 8 | 1 2 8 |
| | 特別の教科道徳 | 教育活動全体を通して行う | | |
| | 特別活動 | 3 3 | 3 6 | 4 1 |
| 教科等を 合わせた 指導 | 日常生活の指導 | 4 4 6 | 4 4 7 | 4 4 6 |
| | 生活単元学習 | 8 7 | 8 7 | 8 7 |
| | 作業学習 | 1 4 0 | 1 4 0 | 1 4 0 |
| | 社会生活 | 8 7 | 8 7 | 8 7 |
| 総合的な学習の時間 | | 1 5 | 1 5 | 1 5 |
| 年間総授業時数 | | 1 2 6 6 | 1 2 7 0 | 1 2 6 6 |
| 年間総授業時数（50分換算） | | ≒ 1 1 3 9 | ≒ 1 1 4 3 | ≒ 1 1 3 9 |

※自立活動は、授業時間とあわせて教育活動全体でも指導を行う。

(5) 生徒の実態

① 在籍数 (人)

| | 1年 | 2年 | 3年 | 計 |
|---|----|----|----|----|
| 男 | 2 | 4 | 3 | 9 |
| 女 | 4 | 2 | 3 | 9 |
| 計 | 6 | 6 | 6 | 18 |

② 療育手帳の判定 (人)

| | なし | A | B |
|----|----|---|---|
| 1年 | 1 | 1 | 4 |
| 2年 | 1 | 3 | 2 |
| 3年 | 0 | 3 | 3 |

※精神手帳 1

(6) 学部事務分掌

① 学部事務分掌

| | 分掌 | 担当 | 主な内容 |
|-------|---------|---------------|--------------------------------|
| 委員会 | 総務 | 加藤, 櫻井 | 学部経営・運営全般 |
| | 学部研究 | 櫻井, 近藤 | 中学部研究の運営 |
| | 教育相談 | 加藤 | 教育相談業務, 生活支援に関する情報提供等 |
| | 学校評価 | 加藤 | 学校評価等の集約 |
| | 危機管理 | 加藤, 櫻井 | 点検, 連絡調整, 物品の購入・管理 |
| 指導部 1 | 国数 | 櫻井 | 授業計画, 物品の購入・管理 |
| | 理社生・総合 | 清田 | 物品の購入・管理 |
| | 音楽 | 市橋 | 授業計画, 物品の購入・管理 |
| | 図工・美術 | 近藤 | 授業計画, 物品の購入・管理 |
| | 保健体育 | 村山 | 授業計画, プール指導の計画, 物品の購入・管理 |
| | 職業教育 | 櫻井 | 授業計画, 農耕, 物品の購入・管理 |
| | 自立活動 | 金子, 加藤 | 授業計画, 物品の購入・管理 |
| | 道徳 | 加藤 | 道徳の指導の計画・実施 |
| 指導部 2 | 特別活動 | 金子 | 生徒会活動の計画・実施 |
| | 生徒指導 | 櫻井 | 通学, 休業時等の指導計画, 通学経路確認・安全管理 |
| | 進路指導 | 金子 | 進路に関する情報提供, 移行体験週間の計画 |
| | 保健安全指導 | 近藤 | 清掃計画の立案, 用具の点検, 保健指導の計画・実施 |
| | 給食指導 | 近藤 | 交流給食の計画, 欠食の連絡調整, 物品の購入・管理 |
| | 人権・同和教育 | 村山 | 人権・同和教育の計画・実施 |
| | ICT教育 | 清田 | ICT教育, AAC活用等の計画・実施, 情報提供 |
| 管理部 | 交流活動 | 市橋 | 交流活動の計画・実施 |
| | 経理 | 加藤 | 学部会計の管理 |
| | 庶務 | 市橋 | 教材室の消耗品の点検, 管理, 購入 |
| | 広報 | 市橋 | Facebook 投稿計画の立案, 実施 |
| | 情報管理 | 櫻井 | 情報機器の点検, 管理 |
| | 学籍 | 金子 | 指導要録の点検, 管理 (文書, データ) |
| | 安全・防災 | 村山 | 施設・安全の点検, 管理 |
| | 図書 | 近藤 | 図書コーナーの点検, 管理 |
| 実習 | 教科書 | 清田 | 教科書の受領・集計・管理, 購入管理 |
| | 教育実習 | 加藤 | 教育実習の計画・事務処理・連絡調整 |
| 局事務 | 介護等体験 | 櫻井 | 介護等体験の計画・事務処理・連絡調整 |
| | P T A | 加藤 | P T A 関連の連絡調整, 会計の管理, 行事の計画・実施 |
| | 学生支援 | 加藤 | すなやまクラブの運営, 学生ボランティアの募集, 連絡調整 |
| | 市中研 | 加藤 | 市中研の研修・行事等の参加計画, 連絡調整 |
| 職員厚生 | 村山 | 中学部職員厚生の計画・実施 | |

② 学部の運営

- ア 定例学部会 ・毎月1回（月曆に示された日：行事計画案等の協議，生徒の情報交換）
- イ 特別学部会 ・入学者選考検査に関して
- ウ 臨時学部会 ・必要に応じて適宜設定
- エ 司会・記録 ・輪番で担当 中3担任→中2担任→中1担任

③ 指導の形態と担当者（担当者人数・グループ数を検討）

| | 指導の形態 | 学習集団 | 担当 | |
|------------------------|---------|-----------------------|---|-----------------------|
| 教科別， 領域別の指導 | 国語 | 学級／縦割り | ○市橋，櫻井，清田，近藤，村山，金子，加藤 | |
| | 数学 | 縦割り | ○櫻井，市橋，清田，近藤，村山，金子，加藤 | |
| | 理科 | 学級 | 中1：市橋，櫻井 中2：○清田，近藤 中3：村山，金子 全体補助：加藤 | |
| | 音楽 | 中学部合同 | ○市橋，櫻井，清田，近藤，村山，金子，加藤 | |
| | 美術 | 学級／縦割り | ○近藤，市橋，櫻井，清田，村山，金子，加藤 | |
| | 保健 | さわやかタイム | 中学部合同 | ○村山，市橋，櫻井，清田，近藤，金子，加藤 |
| | 体育 | 保健体育 | 中学部合同 | ○村山，市橋，櫻井，清田，近藤，金子，加藤 |
| | 特別活動 | 学級活動 | ○金子，市橋，櫻井，清田，近藤，村山，加藤 | |
| | | 生徒会 | ○金子，清田 | |
| | 自立活動 | 学級／縦割り | ○金子，市橋，櫻井，清田，近藤，村山，加藤 | |
| 教科等を 合わせた指導 | 日常生活の指導 | 学級 | 中1：市橋，櫻井 中2：清田，近藤 中3：村山，金子 全体補助：加藤 | |
| | 生活単元学習 | 学級／縦割り | 中1：市橋，櫻井 中2：清田，近藤 中3：○村山，金子 全体補助：加藤 | |
| | 作業学習 | 全体／グループ | ○清田，市橋，櫻井，近藤，村山，金子，加藤 | |
| | 社会生活 | 縦割り | A：○櫻井，近藤，金子 | |
| | | | B：○村山，清田，市橋 全体補助：加藤 | |
| すなやまタイム (総合的な学習の時間) | 学級／合同 | ○市橋，櫻井，清田，近藤，村山，金子，加藤 | | |

※体育の水泳とスキーは，全職員で行う。

(7) 中学部行事等

① 学部行事予定

| 月日 | 行事等 | 担当 (全体計画・運営) |
|-----------------|--------------|-----------------|
| 4月19日(金) | 新入生歓迎会 | ○村山，金子 |
| 6月6日(木)～7日(金) | 中学部3年生修学旅行 | ○村山，金子 |
| 6月11日(火) | 中学部2年生校外学習 | ○清田，近藤 |
| 6月12日(水) | 中学部1年生校外学習 | ○市橋，櫻井 |
| 10月23日(水) | 中学部3年生校外学習 | ○村山，金子 |
| 10月24日(木)25日(金) | 中学部1・2年生宿泊学習 | ○市橋，清田 |
| 2月7日(金) | スキー教室 | ○村山 |
| 3月7日(金) | 卒業・進級を祝う会 | ○清田，市橋 |

② 懇談会年間計画

| 月日 | 内容 | | 形態 |
|---------------------|---------|--|--------|
| 4月26日(金) | 年度始懇談会 | ○学部経営の方針等の説明 ○「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」作成の手順等の説明 | 学部 |
| | | ○学級経営の方針等の説明 | 学級 |
| 5月10日(金) ～31日(金) | 個別懇談① | ○「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」について ○各指導の形態の所属学習グループ等について | 個別 |
| 7月5日(金) | 1学期末懇談会 | ○高等部前段階の進路指導について | 学部 |
| | | ○学習の成果と今後の方針について | 学習グループ |
| 7月19日(金) ～31日(水) | 個別懇談② | ○1学期の評価について | 個別 |
| 12月13日(金) | 2学期末懇談会 | ○高等部での進路指導について | 学部 |
| | | ○2学期を振り返って ○冬季休業中の生活について | 学級 |
| 12月9日(月) ～20日(金) | 個別懇談③ | ○2学期の評価について | 個別 |
| 3月7日(金) | 3学期末懇談会 | ○学校評価と来年度の方向について | 学部 |
| | | ○1年を振り返って ○学年末・学年始休業の生活について | 学級 |
| 3月4日(火) ～14日(金) | 個別懇談④ | ○「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」について | 個別 |

(8) 時間割表

| 時間 | 曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------|--------|--------------------|---|
| | 8:40～8:50 | 登校・着替え(日常生活の指導) | | | | |
| 8:55～9:10 | さわやかタイム(体育) | | | | | |
| 9:15～9:25 | 朝の会(日常生活の指導) | | | | | |
| 1 9:30 ～10:15 | 国語 | 数学 | 国語/数学 | 国語 | 数学 | |
| 2 10:25 ～11:10 | 作業学習 | 社会生活 | 作業学習 | 社会生活 | 生活単元学習 /社会生活 | |
| 3 11:15 ～12:00 | 作業学習 | 生活単元学習 | 作業学習 | 生活単元学習 | チャレンジタイム (自立活動) | |
| 12:00～13:00 | 給食準備・給食(日常生活の指導) | | | | | |
| 13:00～13:30 | 昼休み | | | | | |
| 4 13:30 ～14:15 | 体育 | 音楽 | 美術 | 音楽 | 体育 | |
| 14:20～14:45 | 清掃(日常生活の指導) | | | | | |
| 14:45～15:15 | 着替え・帰りの会(日常生活の指導) | | | | | |
| 15:15 | 下校 | | | | | |

※すなやまタイム(総合的な学習の時間)は、「交流及び共同学習」を主とし、1学期と2学期に実施する。

※理科は、1学期と2学期に期間を定めて実施する。

※特別活動(学級活動、生徒会活動)は、適宜実施する。

※金曜日は、カジュアルデー(私服登校日)とする。